**Конспект**

**занятия по подготовке**

**к обучению грамоте**

**в средней группе**

**«В гости к черепашке»**

***Воспитатель МДОУ № 25 «Светлячок»***

***Каширская И.В.***

**Цель:** продолжать работу по подготовке детей к обучению грамоте.

**Задачи:**

*Обучающие:*

 1.Учить детей интонационно выделять звук [ч] в словах, правильно его проговаривать.

*Развивающие:*

1.Развивать умение подбирать слова с заданным звуком.

2. Развивать произвольное движение пальцев рук.

3.Отрабатывать навык словоизменения.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать взаимоуважение, умение выполнять правила этикета, дружеские отношения.

**Оборудование:** дидактическая черепаха, игрушечная чайная посуда, карточки (печенье) с изображением предметов, в которых слышится звук [ч] и нет этого звука (желтого и оранжевого цвета с обратной стороны), большой платок, , 2 тарелочки (на одной изображение черепахи), экран для видео.

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

*(На ковре вокруг дидактической черепахи, на столике рядом разложена детская чайная посуда)*

Воспитатель:

- Дети проходите, посмотрите сколько у нас гостей. Поздоровайтесь. Возьмитесь за руки становитесь в круг. Давайте расскажем о себе.

Посмотрите-ка на нас, мы ,ребята ,супер Класс!

Можем многое мы делать:

Резать, клеить, шить, плести, хорошо себя вести.

Посмотрите-ка на нас, мы, ребята, супер класс!

Воспитатель:

- Ребята, сегодня Черепаха пригласила нас на чай. Здравствуй черепашка. Мы пришли к тебе в гости.

Черепаха:

- Проходите, как я рада! Я всё уже приготовила. Ой, а чай-то я забыла у соседки. Подождите меня немного, я сейчас вернусь.

Воспитатель:

- Знаете, а я недавно прочитала одно стихотворение о нашей Черепашке. Послушайте:

Черепаха, не скучая,

Час сидит за чашкой чая.

Черепаха всех смешит,

Потому что не спешит.

*(При необходимости, прочитать стихотворение ещё раз).*

А вы заметили, какой звук часто повторяется в словах этого стихотворения? (Звук [ч]).

2. Подбор слов с заданным звуком.

Воспитатель:

- Верно. Скажу вам по секрету, наша черепашка очень любит слова в которых есть звук [ч]. А догадались почему? (ответы детей).

- Правильно в слове черепаха тоже есть звук ч. Где он находится в начале, середине или в конце слова? Посмотрите на стол, что нам приготовила черепаха? (ответы детей).

Воспитатель:

- Чайник есть, чашки на столе есть, а вот печенья нет. Давайте поможем Черепашке приготовить печенье к чаю. Будем называть слова, в которых слышится звук [ч]. Каждое слово превратится в одно печенье. *(Дети называют слова, интонационно выделяя звук [ч]. За каждое слово на тарелочку выкладывается карточка-печенье, цветной стороной вверх).*

Воспитатель:

- Замечательно. Теперь к чаю у нас есть полный лоточек печенья.

На часок мы зашли к черепашке.

Черепашка подала чайник, чашки.

Поползла потом к соседке за чаем.

Что-то долго мы хозяйку ожидаем.

А чтобы не терять время, пока Черепаха отсутствует, давайте подойдём к столу и немного разомнём наши пальчики.

3. Пальчиковая гимнастика*.*

Воспитатель:

- По дороге длинной, гладкой

Скачут пальцы, как лошадки.

Чок-чок-чок, чок-чок-чок.

Скачет резвый табунок.

*(Пальчики «скачут» по столу в ритме стихотворения. Дети проговаривают третью строчку выделяя звук [ч]).*

4. Дифференциация звуков.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, Черепашка вернулась к нам и принесла ещё печенье. Не помещается всё печенье на одной тарелке, нужно его разделить. Возьмите каждый по два печенья: одно жёлтое и одно оранжевое. *(Дети разбирают карточки-печенья).*

- Ой, посмотрите. А печенье-то не простое, а с картинками. Давайте сделаем так: на одну тарелочку положим печенье со словами, в которых слышится звук [ч], а на другую те, в которых нет звука [ч]. *(Дети распределяют свои карточки, воспитатель помогает, прося произнести слово и прислушаться к звукам. После выполнения задания всеми детьми проводится совместная проверка. Воспитатель произносит слова интонационно выделяя звук ч, дети повторяют.)*

Черепаха:

- Всё готово Можно пить чай! Наливает.

Воспитатель:

- Вот спасибо, Черепаха, только чай очень горячий. Давайте сначала поиграем немного, а чай остынет. Дети, покажите как вы умеете дружить.

5. Физкультминутка *(дети встают парами).*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*(кружатся, взявшись за руки)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

*(показывают ладошки)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(соединяют пальцы правой руки)*

Начинай считать опять.

*(хлопают)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(соединяют пальцы левой руки)*

Мы закончили считать.

*(пожимают руку паре)*

Черепаха:

- А у меня тоже есть друг - львёнок. Он очень любит мою псенку.

Воспитатель:

- Как интересно! Ребята давайте попросим черепаху спеть песенку!

Черепаха:

- Хорошо, смотрите внимательно на экран и слушайте! *(Видео зарядка для глаз)*

Воспитатель:

- Какая замечательная песенка. Ребята, скажите черепахе спасибо! А вы услышали как черепаха называла львенка? (львёночек)

- Почему? Как вы думаете? (Ответы детей)

- А вы любите когда вас называют ласково? Давйте поиграем в игру «Скажи слово ласково»! Каждое слово можно изменить так чтобы оно звучало ласково! (Юля – Юлечка, Лия –Лиечка, Федя –Федечка…)

Черепаха.

- Чай наверно уже остыл. Проходите за стол пить чай.

7. Подведение итога.

Воспитатель:

- К кому мы зашли?

- Кто приготовил чай?

- С чем мы пьем чай?

- Вам нравится печенье?

- Чай горячий? Какой чай?

- Понравилось вам в гостях у Черепашки?

- О каком звуке мы говорили сегодня? (Ответы детей)

Черепаха:

- А у меня для вас сюрприз. Угадайте что здесь в сундучке. На ч начинается, вкус всем детям нравится. За палочку держи и в рот клади.

Воспитатель:

- Давайте поблагодарим хозяйку за гостеприимство. Скажите спасибо! Мы обязательно придём в гости ещё раз. Прощаются и уходят.