

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Светлячок»
города Зеленокумска Советского района»
г. Зеленокумск, ул. Семенова дом 17 телефон 3-51-58
ОКПО -51980655, ОГРН –1022601009589, ИНН – 2619008658, КПП – 261901001, Адрес
электронной почты: svietliachok.ponomarjeva@mail.ru

Согласовано
Управляющим Советом МДОУ
«Детский сад № 25 «Светлячок»
Протокол № 1 от 26.12.2023г.

Принято
Педагогическим Советом МДОУ
«Детский сад № 25 «Светлячок»
Протокол № 2 от 15.11.2023г.

Утверждено
Приказом № 55 от 27.12.2023г.
Заведующий МДОУ «Детский сад №
25 «Светлячок»
_____ О.А. Пономаревой

Положение о группе комбинированной направленности в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 25 «Светлячок»

1. Общие положения

1.1. Положение о группе комбинированной направленности регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Положение) в МДОУ № 25 «Светлячок» (далее-детский сад).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - СанПин 2.4.3648-20;
- Устав МДОУ № 25 «Светлячок»

1.3. Срок действия Положения – до принятия нового.

2. Задачи организации деятельности группы комбинированной направленности

2.1. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения.

3. Организация деятельности групп комбинированной направленности

3.1. Создание групп (и зачисление детей в группы) оформляется приказом заведующего детского сада на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ОВЗ), заявлений и договоров с родителями (законными представителями) детей.

3.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ (нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжёлыми речевыми нарушениями и др.).

3.3. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам с ОВЗ, включенным в обучение обеспечить наличие специалистов, на оказание специальной помощи.
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ; - иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанников с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК

3.4. Наполняемость группы комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с ОВЗ с учетом рекомендаций

СанПиН 2.4.3648-20 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

3.5. Группы комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:00 до 17:30.

4. Организация образовательного процесса группы комбинированной направленности

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья и адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.2. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности, разработанными и утвержденными МДОУ № 25 «Светлячок» самостоятельно.

4.3. Специфика образовательного процесса в группы комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.

4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ.
- воспитатели, имеющие специальную подготовку, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным заведующим детским садом.

5. Кадровое обеспечения в группах комбинированной направленности

5.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются:

- воспитатели;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед

- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;

5.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье; - ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя – дефектолога в группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- дефектологическое обследование;
- участие в составлении индивидуальных программ развития в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционно - развивающей деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам коррекции развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность учителя-логопеда в группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и детского сада) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и детского сада);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.6. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- ведение соответствующей документации

6. Оплата труда

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами МДОУ № 25 «Светлячок».

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами детского сада.

7. Документация для работы в группе комбинированной направленности

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ необходимо наличие следующей документации:

- заключение ТПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ и детским садом по специальной программе;

- планы работы: перспективный и календарный планы работ педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальная карта развития воспитанника с ОВЗ; АОП
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;
- журнал консультаций