	<p>1. Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке и занятий</p> <p>2. Изготовление пособий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития связной речи - обогащения и активизации словаря - закрепления умения проводить классификацию, сериацию - обучения грамоте - активизации навыков счета и развития логического мышления <p>Моделирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схем территории д/сада, участка, экологической тропы - алгоритмов выполнения опытов <p>Изготовление пособий для игр с водой, песком, ветром</p> <p>Изготовление пособий и дидактических игр по музыкальному воспитанию</p> <p>Формирование развивающей среды для творческих и сюжетно-ролевых игр</p> <p>Изготовление пособий и оборудования для работы психолога</p>	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. рук-ли, психолог
III	Оздоровительные мероприятия		
	<p>1. Утренняя гимнастика</p> <p>2. Занятия по физической культуре</p> <p>3. Элементы физического воспитания в режиме дня</p> <p>4. Закаливающие процедуры</p> <p>5. Совместная и самостоятельная деятельность</p> <p>6. Элементы массажа</p> <p>7. Прогулки за территорию ДОУ</p>	В течение ЛОП	Воспитатели, пом. вос-ля
IV	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
	<p>1. Одно обязательное занятие в день (согласно сетке занятий на ЛОП)</p> <p>2. Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю</p> <p>3. Игровая деятельность согласно требованиям программы</p> <p>4. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. (Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)</p> <p>5. Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию д/сада</p> <p>6. Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки. Экскурсии в ближайшее природное окружение. Наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т. д.</p> <p>7. Работа с детьми на тематических творческих площадках</p>	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. рук-ли, психолог
V	Работа с родителями		

	<p>1. Групповые родительские собрания по подготовке к ЛОП: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей работе ДОУ летом</p> <p>2. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Адаптация детей к условиям д/сада» - «Летний отдых ребёнка с нарушением зрения» <p>3. Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика солнечного теплового удара - профилактика кишечных инфекций - организация закаливающих процедур <p>4. Газета для родителей «Будь здоров малыш» летний выпуск</p>	<p>июнь</p> <p>в течение ЛОП</p> <p>июнь</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, психолог, учитель-дефектолог м/сестра, воспитатели</p>
VI	Профилактическая работа		
	<p>1. Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей - предупреждению детского травматизма, ДТП - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами - охране труда и выполнению требований техники безопасности - профилактике клещевого энцефалита - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций <p>2. Собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур - по оказанию первой помощи <p>3. Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит и крымская геморрагическая лихорадка» - «Профилактика глазного травматизма» - «Овощи, фрукты. Витамины» <p>4. Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук» - «Что можно и чего нельзя» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Ядовитые грибы и растения» - «Наш друг - светофор» 	<p>Июнь</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>ст. вос-ль, м/сестра</p> <p>м/сестра, воспитатели</p>
VII	Контроль и руководство		
Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующая, завхоз, м/сестра
Санитарное состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах для предупреждения залетания насекомых.	Ежедневно	Пом. воспитателя
Питание	1 Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность,	Ежедневно	М/сестра, шеф-повар,

	<p>маркировка оборудования и посуды.</p> <p>2. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступление на пищеблок продуктов; - выполнение норм питания; - соблюдение правил личной гигиены персоналом; - выполнение режима питания 		кладовщик
Питьевой режим	Безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным правилам	Ежедневно	М/сестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулёз и гельминтозы.	Ежедневно 1 раз в месяц	М/сестра, ст. воспитатель, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	М/сестра, воспитатели
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение объёма двигательной активности в течение дня - соответствие двигательного режима возрастным требованиям - разнообразие форм двигательной активности в течение дня 	Ежедневно	М/сестра, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, траве, гальке	Ежедневно	М/сестра, воспитатели
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности) - Содержание и состояние выносного материала 	Ежедневно	М/сестра, ст. воспитатель, воспитатели
ООД	Проведение занятий по физической культуре на воздухе, санитарно-гигиеническое состояние места проведения ООД	Ежедневно	М/сестра, воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Утренняя гимнастика, двигательная разминка, гимнастика после сна, индивидуальная коррекционная работа	Ежедневно	М/сестра, ст. воспитатель, воспитатели
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиеническое состояние помещения - Учёт индивидуальных особенностей детей - Гимнастика пробуждения 	Ежедневно	М/сестра, воспитатели

Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none">- Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия- Содержание и состояние выносного материала- Двигательная активность детей	По плану	М/сестра, ст. воспитатель
---	--	----------	---------------------------