

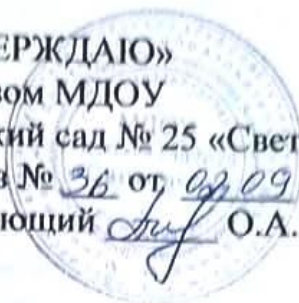
«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Советского
муниципального округа
Ставропольского края
Т.П.Пахмутова



«УТВЕРЖДАЮ»

приказом МДОУ
«Детский сад № 25 «Светлячок»
Приказ № 36 от 02.09.2024 г.
Заведующий О.А.Пономарева



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России «Советский»
майор полиции

С.П.Сушко

2024 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
(типовой)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 25 «Светлячок»
города Зеленокумска Советского района»

2024г.

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Светлячок» города Зеленокумска Советского района»

Тип МДОУ: детский сад комбинированного вида

Юридический адрес МДОУ: 357914, Россия, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Семенова, д.17

Фактический адрес МДОУ: 357914, Россия, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, ул. Семенова д.17

Руководители МДОУ:

Заведующий: Пономарева Ольга Александровна.

Тел: +7(86552) 3-51-58

Старший воспитатель: Вышлова Екатерина Викторовна.

Тел: +7(86552) 3-51-58

Сайт МДОУ: <https://ds-svetlyachok-zelenokumsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru>

Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор пропаганды БДД ОГИБДД отдела МВД России «Советский» ст.сержант Лихацкая Дарья Геннадьевна.

Тел: +79064137382

Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ: старший воспитатель Вышлова Екатерина Викторовна.

Тел: +79614693862

Количество воспитанников: 217

Наличие уголка БДД: имеется в групповых комнатах.

Время пребывания воспитанников в МДОУ: с 07.00 до 17.30 часов.

Телефоны основных служб и подразделений:

Управление образованием Администрации города Зеленокумска:

тел: 8(86552) 6-17-40

Полиция дежурная часть: тел:8(86552) 6-49-35

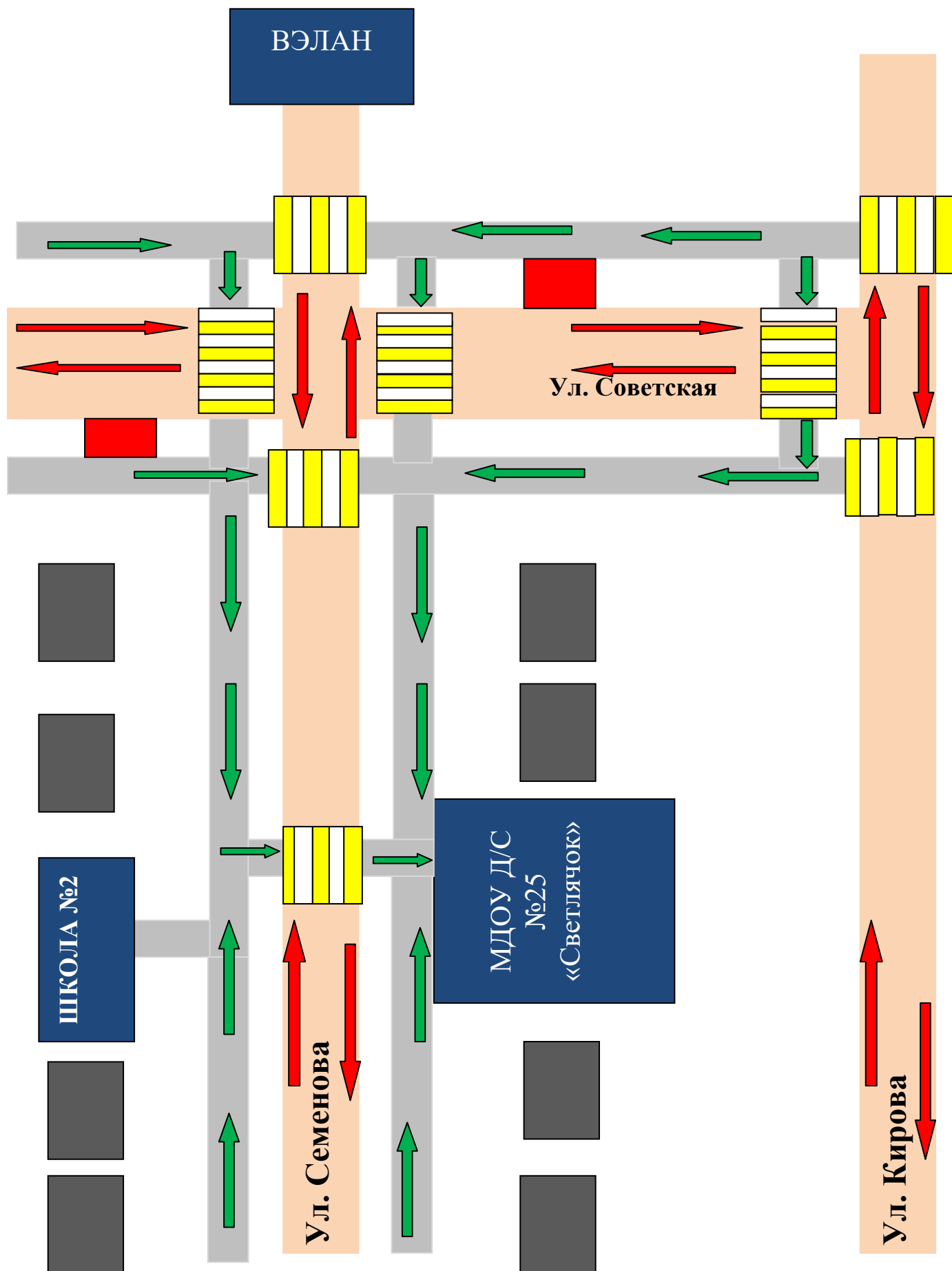
Дежурная служба ОГИБДД: тел:8(86552)2-11-49

Скорая медицинская помощь: 103

Содержание

- I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
 - 1.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств, средств индивидуальной мобильности, маршрут движения детей (воспитанников) по тротуару.
 - 1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
 - 1.3.. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности, маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок» к спортивно-оздоровительному комплексу «Виктория», МОУ СОШ №2, Дворцу культуры, краеведческому музею, верхнему, нижнему парку.
 - 1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
 - 1.5. Проведение обследования подъездных путей к МДОУ.
 - 1.6. Данные о ДТП с детьми
- II. Приложения:
 - 2.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок».
 - 2.2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 2.3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 2.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 2.5. Уголок безопасности в МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок».
 - 2.6. Перспективное планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок».
 - 2.7. Памятка для родителей.
- III. Методическая литература и наглядные пособия.

1.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств, средств индивидуальной мобильности, маршрут движения детей (воспитанников) по тротуару.



Условные обозначения



Направление движения транспортного потока



Маршрут движения средств индивидуальной
мобильности, детей в образовательную организацию



Проезжая часть



Тротуар

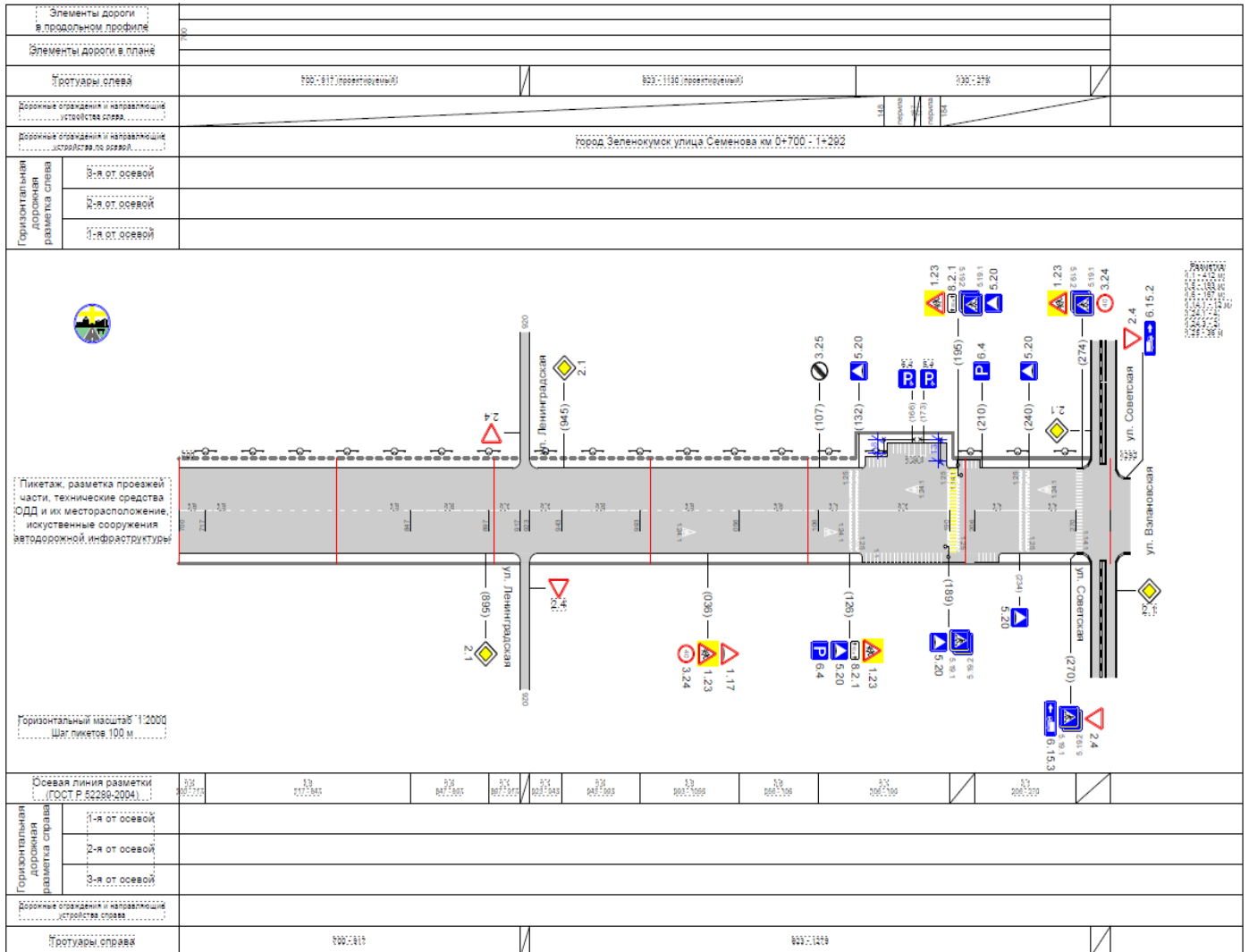


Остановка

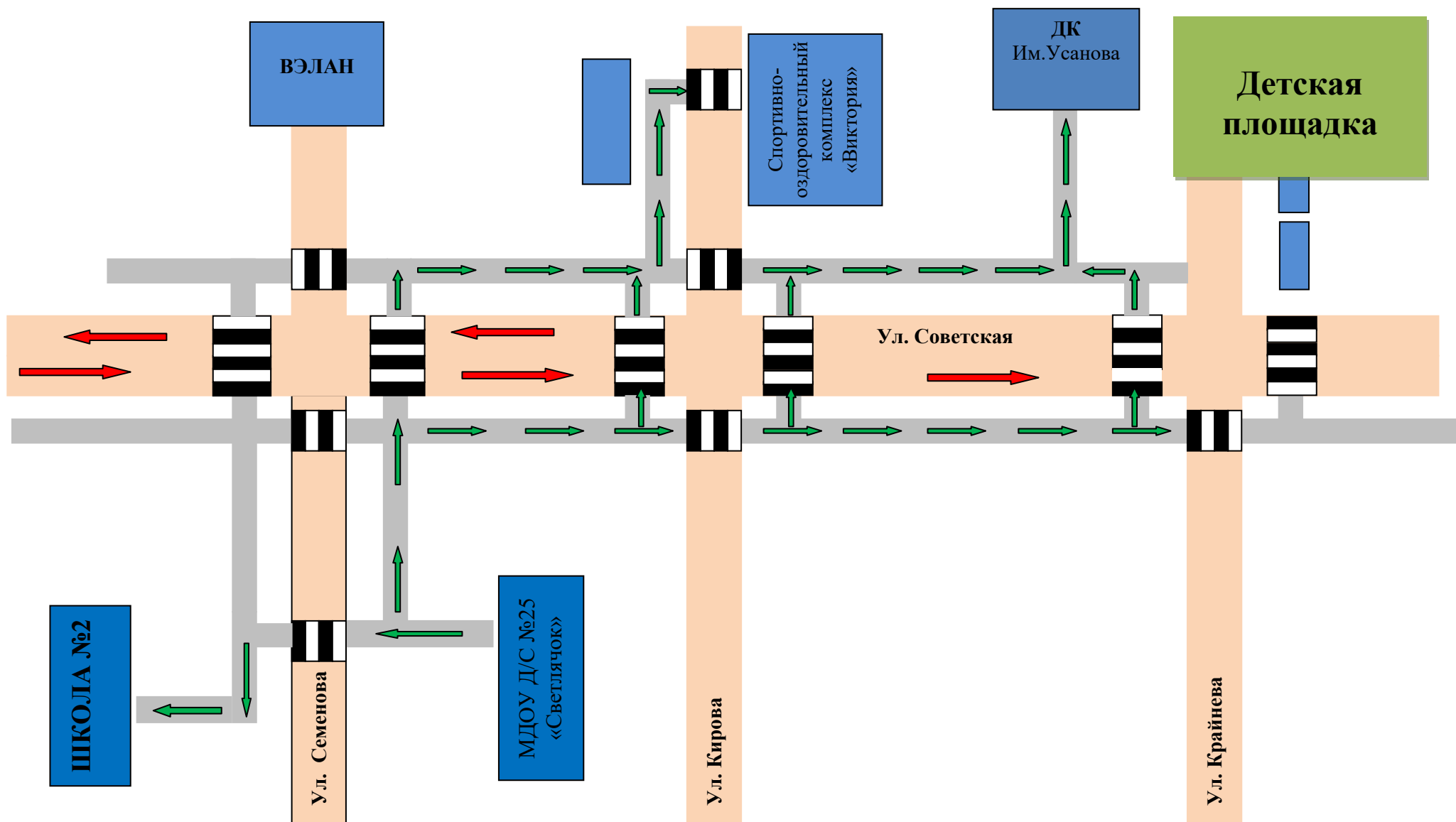


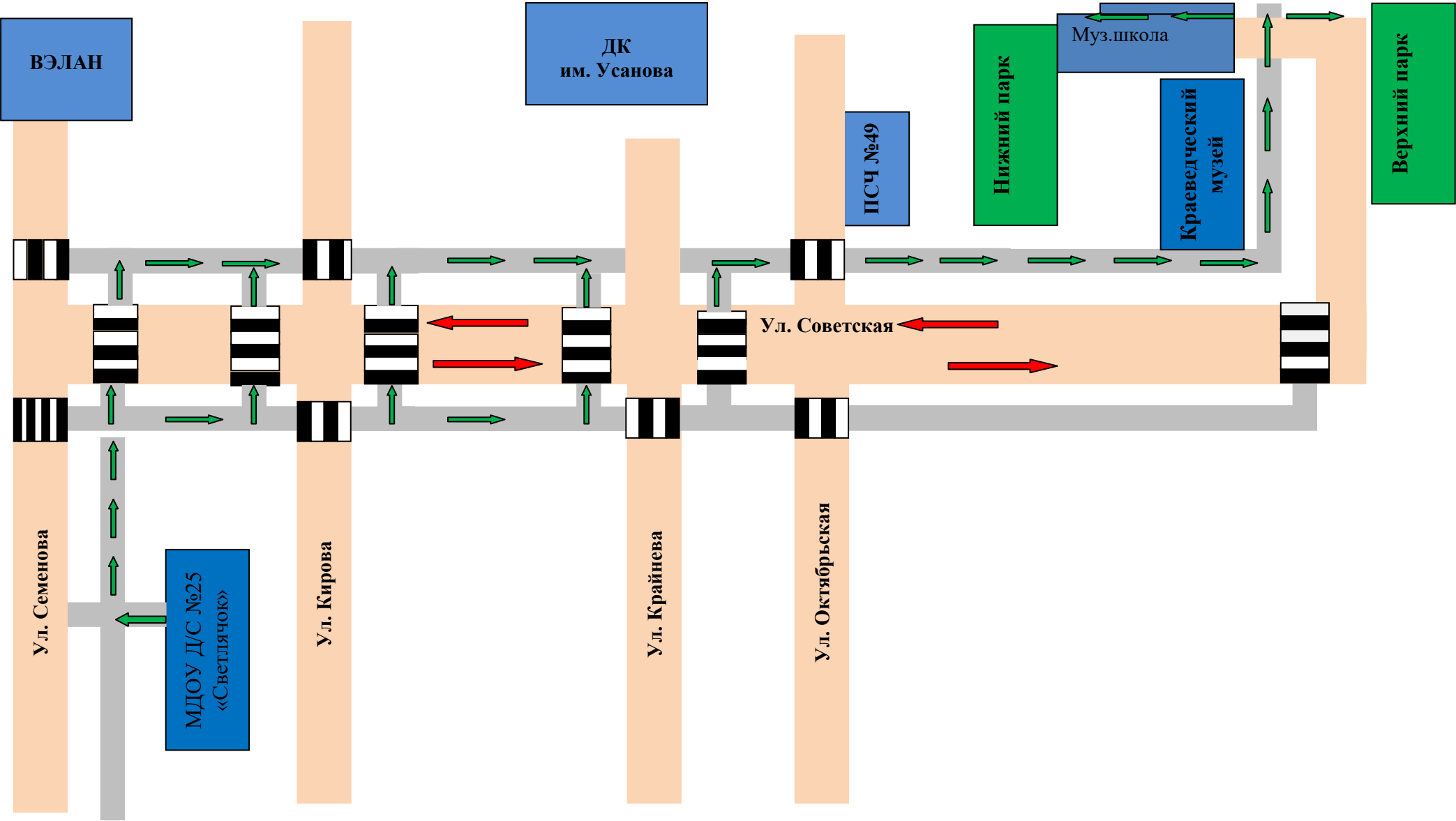
Жилая застройка

1.2.ПОДД г. Зеленокумск ул. Семенова



1.3. Маршруты движения средств индивидуальной мобильности, маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок» к спортивно-оздоровительному комплексу «Виктория», МОУ СОШ №2, Дворцу культуры, краеведческому музею, верхнему, нижнему парку





Условные обозначения

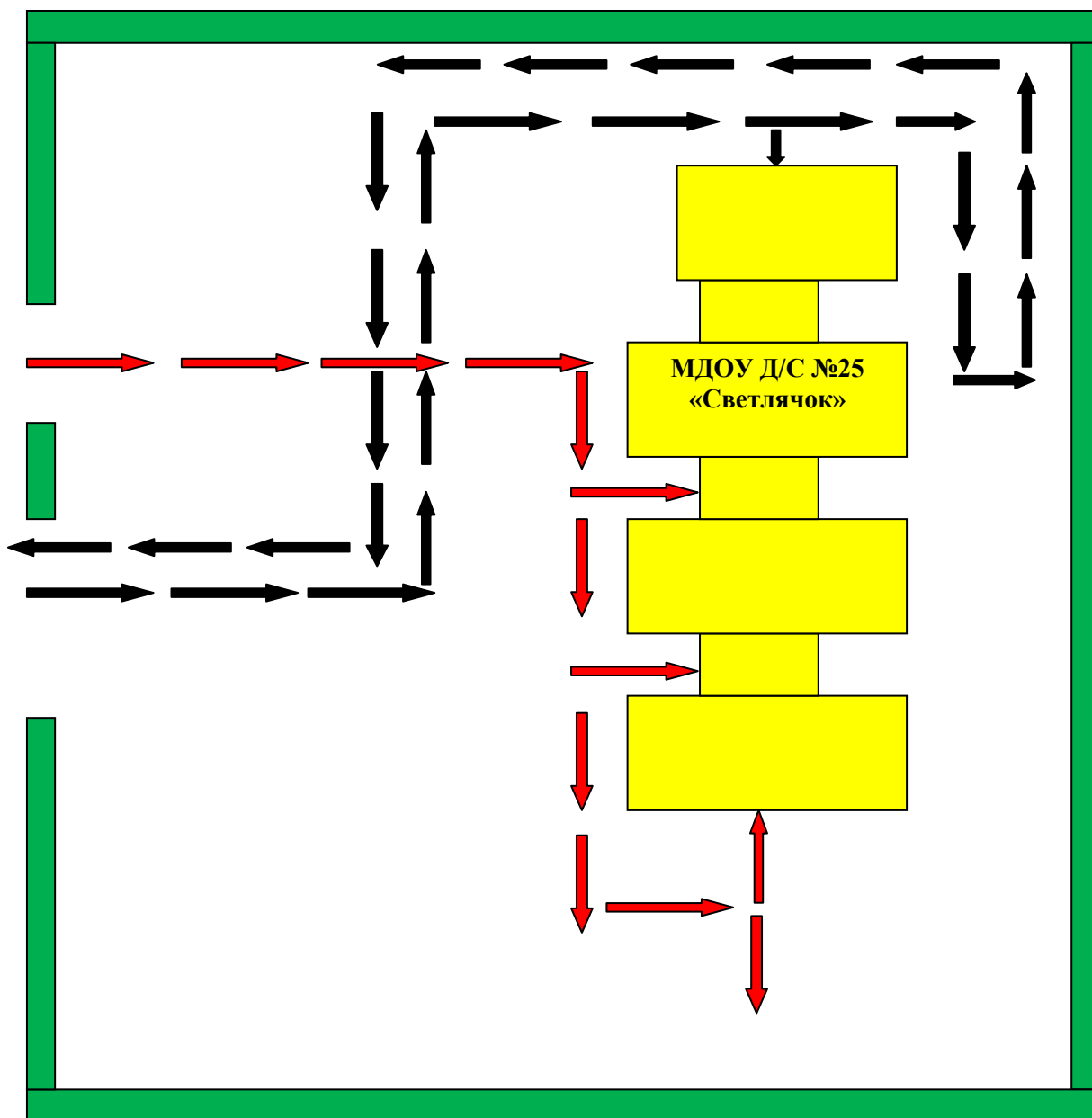


Маршрут движения транспортных средств



Маршрут движения средств индивидуальной мобильности,
Маршрут движения детей по тротуару

**1.4. Пути движения транспортных средств по территории МДОУ
«Детский сад № 25 «Светлячок» к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (обучающихся,
воспитанников).**



-  движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  движение детей (воспитанников по территории образовательного учреждения)

1.5. Проведение обследования подъездных путей к МДОУ

Обследование подъездных путей к ДОУ проводится еженедельно заместителем заведующей детским садом по административно-хозяйственной работе. Уборка дороги от снега, мусора проводится ежедневно. Подъездные пути к ДОУ находятся в удовлетворительном состоянии.

1.6. Данные о ДТП с детьми

Дорожно - транспортных происшествий с детьми ДОУ: нет.

УТВЕРЖДЕН

приказом № _____ от «___» _____ 2024 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25 «Светлячок»
О.А. Пономарева

7.1. Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму и обучению правилам дорожного движения дошкольников (далее – Положение) определяет порядок организации работы, ответственность и обязанности участников образовательной деятельности в МДОУ д/с № 25 «Светлячок» (далее – МДОУ) в указанной сфере.

1.2. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее – ДТП) с участием дошкольников, включающая комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МДОУ совместно с сотрудниками ОГИБДД отдела МВД России «Советский»

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 10 декабря 1995 года N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» и иных нормативно-правовых актов.

1.4. Ответственный по организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму и обучению правилам дорожного движения дошкольников в МДОУ назначается приказом заведующего.

1.5. Деятельность по организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму и обучению правилам дорожного движения дошкольников осуществляется в соответствии с настоящим Положением, планом работы МДОУ.

2. Цель и задачи деятельности по профилактике ДДТТ

2.1. Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

2.2. Задачи:

2.2.1. Обучение правилам безопасного поведения на дороге.

2.2.2. Формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2.3. Создание системы работы в МДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.4. Формирование компетенций обучающихся, как участников дорожного движения, в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД.

2.2.5. Изучение правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

2.2.6. Формирование внутренней мотивации дошкольников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

3. Структура и направления деятельности по профилактике ДДТТ

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ организуется заведующим в течение года, в тесном взаимодействии с ОГИБДД Отдела МВД России «Советский», объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей МДОУ.

3.2. Основные направления деятельности:

- образовательное.

Организация непосредственно образовательной деятельности дошкольников по ПДД.

- воспитательное.

Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.

- аналитическое. Отслеживание результативности у дошкольников первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; результатов работы всех участников образовательной деятельности.

- методическое.

Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

- организационное.

Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности по профилактике ДДТТ

- 4.1. Составление плана профилактических мероприятий на год.
- 4.2. Взаимодействие с ОГИБДД отдела МВД России «Советский» по пропаганде безопасности дорожного движения.
- 4.3. Организация обучения детей ПДД и безопасному поведению на дороге:
- проведение ежегодных профилактических мероприятий: месячник безопасности, акции и профилактические мероприятия: «Внимание - дети!», «Учись быть пешеходом» и пр.;
 - участие в конкурсах различного уровня по ПДД (конкурсы работ, рисунков, фотографий, мультимедийных презентация и пр.)
- 4.4. Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МДОУ.
- 4.5. Рассмотрение вопросов ДДТТ на педагогических советах, совещаниях педагогического коллектива.
- 4.6. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

7.2. Организация работы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма.

С целью активизации работы педагогического коллектива Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №25 «Светлячок» (МДОУ) по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, повышению сознания и активности детей и родителей (законных представителей) воспитанников в обеспечении безопасности дорожного движения, в детском саду разработана система работы по формированию у детей правил безопасного поведения на улицах города.

Вся деятельность по профилактике ДДТТ в МДОУ строится с учётом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам и ведётся по четырём основным направлениям:

- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями воспитанников);
- работа с педагогами;
- работа с общественностью.

Работа с педагогическим коллективом

Одно из ведущих направлений в деле предупреждения ДДТТ является работа с педагогическим коллективом. Для решения задачи по формированию массовой культуры правильного поведения на улицах города, педагогический коллектив является основой для всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно - образовательного процесса.

Управленческая составляющая работы по предупреждению ДДТТ в МДОУ заключается в организации выполнения поставленных задач, анализе и прогнозировании. Это, прежде всего:

- нормативно – правовое обеспечение (законы и нормативно-правовые документы в сфере образования и локально нормативные акты дошкольного учреждения, ОП ДО МДОУ, паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, протоколы заседаний педагогических советов и родительских собраний, годовой план работы по профилактике ДДТТ);
- научно – методическое сопровождение;
- разработка программ и рекомендаций;
- создание предметно - развивающей педагогической среды.

Методическое сопровождение педагогических работников в МДОУ – это комплекс взаимосвязанных, целенаправленных действий и мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникших затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей:

- создается перспективный план работы для всех возрастных групп;
- подбираются и систематизируются печатные и дидактические материалы и пособия для дошкольников;

- систематизируется методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей (законных представителей);
- проводятся педсоветы, диспуты, деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели получают рекомендации, материал для работы.

На педсоветах и совещаниях обсуждаются вопросы совершенствования педагогического процесса, делается анализ дорожно-транспортного травматизма в районе, городе; обсуждается планирование работы по формированию у детей безопасного поведения, изучается передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Методическое сопровождение - важная составляющая единица системы непрерывного образования педагогических кадров.

Взаимодействие педагогов и работников ОГИБДД осуществляется в разных формах:

- посещение инспекторами ДООУ с целью оказания методической помощи в определении наиболее практически значимых тем по основам безопасности дорожного движения;
- обследование территории, прилегающей к учреждению, на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (несоответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т. д;
- разработка схем безопасных маршрутов в дошкольное учреждение;
- оказание помощи в разработке информационных «Уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения;
- чтение лекций и проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями) воспитанников на родительских собраниях, в повседневной жизни;
- проведение бесед с детьми;
- участие в праздниках и развлечениях;

Организация работы с детьми по предупреждению ДДТТ

Работа по предупреждению и профилактике ДДТТ начинается с диагностики проблемы и разработки плана мероприятий, содержание которого должно быть обоснованным и реальным для реализации. В планах определены методы взаимодействия всех участников образовательного процесса, формы работы, ответственные лица и сроки исполнения запланированных мероприятий по профилактике ДДТТ.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике ДДТТ, для каждой возрастной группы определены цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель в своей работе с детьми.

В соответствии с планом работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, который является составной частью годового плана работы МДОУ, педагоги ведут систематическую работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и созданию условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

С первых дней пребывания ребёнка в детском саду педагоги так организывают его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Содержание, формы и методы взаимодействия с детьми с учетом возраста и статуса группы тщательно продумано. При организации работы с детьми с ТНР акцент сделан на развитие коммуникации (проговаривание, озвучивание, диалоги, словесные игры и т.д.).

Работа с детьми включает:

- создание атрибутов к играм;
- чтение художественной литературы;
- игровая деятельность (подвижные игры, дидактические игры, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации и театрализованные игры, игры с макетом, Лепбук по ПДД и др.);
- праздники и развлечения;
- целенаправленные занятия - занятие – игра или занятие – путешествие с использованием различных методов:
- рассматривание картин и иллюстраций;
- беседы, викторины;
- составление описательных рассказов по картине;
- составление рассказов из личного опыта;
- разучивание стихотворений;
- разыгрывание игровых обучающих ситуаций правильного и неправильного поведения на улице, в общественном транспорте и т.д.;
- решение проблемных задач и ситуаций;
- слушание аудиозаписей песенок, сказок;
- просмотр мультфильмов, слайдов.
- проведение тематической недели;
- проектная деятельность;
- целевые прогулки и экскурсии;
- конкурсы, акции;
- встречи с сотрудниками ОГИБДД.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;

- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон";
- познавательные мультфильмы.

Вся работа по формированию знаний у детей выстраивается поэтапно. На первом этапе идет расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах безопасности через экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и др. На втором этапе закрепляются полученные знания, и формируется сознательное отношение к соблюдению правил безопасности через все виды детской деятельности – игровую, познавательную, продуктивную. На третьем этапе педагоги добиваются проявления самостоятельности, творчества, чувства контроля и самоконтроля, ответственности в игровых нетрадиционных формах с детьми. В результате такого подхода дети не только приобретают новые знания, но и применяют их на практике в повседневной жизни

Взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике ДДТТ

Одна из форм профилактики детского дорожного травматизма - работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги МДОУ стараются максимально использовать авторитет семьи в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил дорожного движения, но и навыков безопасного поведения на улицах, разнообразить формы работы с родителями (законными представителями), повысить их личную ответственность за безопасность детей.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются следующие формы взаимодействия:

- беседы, опросы, анкетирование;
- консультации, индивидуальные консультации;
- показ открытых занятий;
- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- проведение родительских собраний;
- акции и челенжи;
- информационные стенды, СМИ, распространяемые листовки и памятки, выставки.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

УТВЕРЖДЕН

приказом № _____ от «__» ____ 2024 г.
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 25 «Светлячок»
О.А. Пономарева

План работы

по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Цель: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей
в обеспечении безопасности дорожного движения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа			
1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год	сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
2	Смотр-конкурс «На лучшую развивающую среду по ПДД»	октябрь	Методсовет
3	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	ноябрь	воспитатели
4	Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	декабрь	Бондарь Е.В.
Методическая работа			
5	Оформление выставки в методическом кабинете	сентябрь	Ст. воспитатель
6	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями по теме	в теч-е года	Ст. воспитатель воспитатели
7	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующая, ст. воспитатель
8	Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом часе	февраль	Ст. воспитатель воспитатели
9	Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	ноябрь	Ст. воспитатель
10	Конкурс детских работ на тему ПДД	январь	Ст. воспитатель воспитатели

11	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме ПДД	в теч-е года	Ст. воспитатель воспитатели
Информационное обеспечение			
12	Выставка совместных поделок на темы ПДД	ноябрь	Воспитатели
13	Раздача памяток «Пешеходом быть – наука»	декабрь	Воспитатели
14	Оформить стенд «Правила дорожные - всем нам знать положено»	сентябрь	Воспитатель
Работа с детьми			
15	1. Занятия по темам: «Дорога и транспорт», «Светофор и его сигналы», «Отличный пешеход», а также игры-занятия, поисковые занятия с чтением книг, обыгрывание ситуаций «Как себя вести если...», знакомство с дорожными знаками и указателями 2. Беседы: «Минутки безопасности». 3. Викторина «Тайны дорожных знаков» (старшая группа). 4. Игра «Поле чудес» (подготовительная группа) 5. Целевые прогулки: - младшая и средняя группы - старшие и подготовительные группы 6. Праздники, досуги, развлечения: - Досуг «В гостях у Светофорика» (II мл.гр, ср.гр.) - Праздник «Движение без опасности» (старшая и под.гр) - Развлечение «В стране светофорных наук» на автоплощадке Музыкально – спортивное развлечение «Школа пешеходов» - кукольный театр «Безопасная дорога» 7. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные) на тему 8. Тематические вечера 9. Чтение художественной литературы 10. Просмотр фильмов «Уроки тётушки Совы» по теме	В течение года Ежедневно октябрь декабрь 1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц март апрель май ежемесячно 1 раз в квартал В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
16	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-передвижки и т. п.)	сентябрь	Воспитатели
17	Выступление инспектора ГИБДД перед родителями	сентябрь	Ст. воспитатель

18	Совместный спортивный праздник «Эстафета зеленого огонька»	апрель	Воспитатели ст. под. гр.
19	Анкетирование «Знаете ли Вы ПДД»	октябрь	Ст. воспитатель
20	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий по теме	в течение года	Воспитатели, родители
Межведомственные связи			
21	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	октябрь	Заведующая
22	Участие представителя ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующая
23	Привлечение школьников – выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по темам.	в течение года	Заведующая

7.4. Инструкция педагогу, ответственному за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

1.2. Ответственный по детскому саду по безопасности движения назначается приказом заведующей детского сада.

1.3. Ответственный по детскому саду по безопасности движения под руководством заведующей детским садом и заместителя заведующей по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по детскому саду по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- помогает воспитателям в составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в соответствии с общесадовским планом и планом воспитателей;
- к работе безопасности движения среди воспитанников и их родителей привлекает в помощь воспитателям инспектора ГИБДД, а также родителей;
- в конце учебного на педсовете информирует администрацию детского сада и воспитателей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующий учебный год;
- ведет учет и каждый учебный год составляет информацию для ГИБДД о проведенных мероприятиях;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива воспитателей и родителей;
- на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- организует совместно с музыкальными руководителями сборы, игры и праздники «За безопасность движения».

7.5. Уголок безопасности в МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок».

В детском саду №25 «Светлячок» в групповых комнатах всех возрастных групп имеются уголки безопасности, в которых собран материал по ознакомлению детей с ПДД и имеется оформленный уголок безопасности на территории детского сада с дорожной разметкой.



7.6. Перспективное планирование по правилам дорожного движения с детьми 3-7 лет в МДОУ «Детский сад № 25 «Светлячок».

Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рекомендовано проводить на занятиях познавательного цикла один раз в месяц, начиная со второй младшей группы.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и межпредметных связей по разделам:

1. Изобразительность - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала
2. Художественная литература - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок
3. Физическое воспитание - использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
4. Ознакомление с окружающим - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Создать у детей первичные представления об автомобилях, улице, дороге.
2. Познакомить дошкольников с некоторыми видами транспортных средств: легковая машина, грузовая (большого размера), автобус (который перевозит пассажиров).
3. Дать понятие о работе водителя.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Светофорик». Задачи: изучения сигналов светофора. Закрепить знания об основных цветах. Развивать память и речь 1. Подвижная игра «Цветные автомобили». 2. Беседа с детьми «Мой друг светофор». 3. Конспект ООД «Наш помощник светофор» 4. Игровое задание, сколько цветов	Анкета для родителей «Осторожно: дорога!» Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».

	у светофора	
Октябрь	Тема: «Автомобиль» Задачи: познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). 1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 2. Рисование «Пешеходный переход» 3. Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта. 4. Чтение стихотворения А. Богданович «Пешеходу – малышу»	Рекомендации для родителей игр по ПДД
Ноябрь	Тема: «Знакомство с пассажирским транспортом». Задачи: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей. 1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом. 2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 3. Беседа с детьми «Едем на автобусе».	Консультация для родителей «Автокресло детям!»
Декабрь	Тема: «Труд водителя». Задачи: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым 1. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы». Сюжет: «Водитель	Консультация для родителей «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»

	автобуса». 2. Конспект занятия по ПДД «На чем люди ездят» 3. Беседа с детьми знакомство с улицей 4. Подвижная игра по длинной извилистой дорожке Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».	
Январь	Тема: «Путешествие на транспорте». Задачи: систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге. 1. Дидактическая игра по «Правилам Дорожного Движения» «Дорожная сказка» 2. Чтение худ. литературы. Михалков «Шагая осторожно...»	Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы по ПДД
Февраль	Тема: «Что такое транспорт». Задачи: активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге. 1. Рассматривание макета улицы. 2. Беседа на тему: «Безопасная дорога» 3. Игра ситуация «Машина едет по улице» 4. Чтение художественной литературы. Чтение С. Маршак «Мяч».	Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения
Март	Тема: «Три сигнала». Задачи: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД. 1. Наблюдение «Автомобиль».	Консультация «Приемы обучения юного пешехода»

	2. Игра-ситуация «Прокатим лисичку в автобусе». 3. Дидактическая игра «Едут машины». 4. Рисование «Дорога для автомобиля».	
Апрель	Тема :« Дорога» Задачи: ознакомление детей с дорогой. Развитие умения ориентироваться в пространстве. Формирование навыков поведения детей на дорогах. 1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». 2. Беседа «Где можно и где нельзя играть». 3. Наблюдение за машинами на проезжей части. 4. Закреплять правило «Не гуляй на дороге и будь внимателен при переходе улицы».	Рекомендовать родителям понаблюдать с детьми за автомобилями на дороге, напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.
Май	Тема: «Наша улица». Задачи: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь. 1. Игра-ситуация «Веселый автобус». 2. Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины». 3.Беседа по иллюстрациям «Азбука маленького пешехода» 4.Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»	Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых» Рекомендовать родителям почитать дома с детьми Е. Кузьмин «Мои машинки».

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Учить устанавливать простейшие связи во взаимоотношениях пешеходов и водителей транспорта;
3. Расширять знания детей об общественном транспорте (автомашины, поезд, самолет, пароход). Познакомить с трудом шофера.
4. Учить детей определять направление движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз);

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Знакомство с улицей». Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. 1. Чтение художественной литературы И. Серяков «Дорожная грамота», С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер». 2. Составление коллективного рассказа «Как мы гуляли по улице». 3. П/И «Идём по сигналу»	«Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения».
Октябрь	Тема: «Безопасная улица». Задачи: знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора. 1. Чтение стихотворения А.	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: - Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то,

	Дорохова «Зеленый, желтый, красный». 2.Беседа «Как правильно переходить улицу». 3.Дидактическая игра: «Транспорт». 4. Сюжетно-ролевая игра: «Мы - пешеходы». 5.Аппликация «Дорожные знаки».	сидится в них, - это опасно!
Ноябрь	Тема: «Городской общественный транспорт». Задачи: формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах. 1. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». 2. Дидактическая игра: «Транспорт». 3. СРИ «Мы шоферы». 4. Конструирование «Автобус»	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города»
Декабрь	Тема: «Ориентация на местности». Задачи: совершенствование навыков ориентации на местности. 1. Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы. 2. Рисование: деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.	Консультация для родителей «Ребенок в автомобиле»

Январь	Тема: «Осторожно, зимняя дорога». Задачи: познакомить детей с опасностями на дороге в зимний период. Обратить внимание детей на движение транспорта по скользкой дороге в зимнее время года, познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности затормозить. Повторить элементарные знания о поведении на улице. 1. Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой. 2. Рассказ из личного опыта «Как я с мамой перехожу дорогу». 3. Рисование «Улица зимой». 4. Чтение С. Михалкова «Гололед»	Консультация «Правила безопасного движения в зимний период»
Февраль	Тема: «Профессия-водитель». Задачи: познакомить с особенностями работы водителей различного транспорта. Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге. Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. 1. Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью. 2. Дидактическая игра: «Водители». 3. Конструирование «Гараж для машины»	Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с ПДД
Март	Тема: «Я еду в транспорте». Задачи: формирование основ культуры поведения в общественном транспорте. 1 Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе» . 2. Наблюдение за пешеходами на	Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – Правила дорожные – детям знать положено!»

	остановке 3. Подвижная игра: «По дороге». 4. Дидактическая игра «Автобус». 5. СРИ «Я сегодня пешеход», «ГАИ».	
Апрель	Тема: «Путешествие на метро». Задачи: знакомить с подземным транспортом – метро, его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике. 1. Чтение стихотворения Т. Александрова «Светофорчик». 2. Дидактическая игра «Путешествие по городу». 3. СРИ «Пешеходы и водители». 4. Подвижная игра: «Будь внимательным»;	Рекомендации для родителей игр по ПДД
Май	Тема: «Кто самый грамотный». Задачи: закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. 1. Загадывание загадок о транспорте. 2. Беседа: «Мы на улице». 3. Дидактическая игра: «Правила поведения»; «На перекрестке». 4. Аппликация «Дорожные знаки»	Консультация «Поведение детей на улице»

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в ближайшем к дому микрорайоне;
2. Ориентироваться в многообразии транспортных средств (на чем можно проехать от дома до магазина, дет. сада и т.д., каким транспортом пользуются родители;
3. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте;
4. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП, познакомить с некоторыми дорожными знаками;
5. Формировать понятия «можно- нельзя» ко всем моментам, относящимся к безопасному хождению по улицам.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Прогулка по городу» Задачи: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса», «бордюр». 1. Беседа на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт», Закрепление с детьми их домашних адресов. 2. Игра «Идём по сигналу». 3. Рисование «Дом в котором я живу»	Информация для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»;
Октябрь	Тема: «Безопасная улица» Задачи: знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора. 1. Целевая прогулка к перекрестку. 2. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения». 3. Дидактическая игра: «Транспорт», Ди «Найди такой знак». 4. СРИ «Мы - пешеходы». 5. Аппликация: «Дорожные знаки»,	Консультация для родителей: «Правила безопасности для детей»;

	Рисование « Я люблю кататься на велосипеде».	
Ноябрь	Тема: «Вежливый пешеход и пассажир». Задачи: формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте. 1. Чтение литературы «Уроки вежливости». 2. П/И «Умелый пешеход». 3.СРИ «Автобус» 4.Конструирование «Автобус»	Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с ПДД
Декабрь	Тема: «Ориентация на местности». Задачи: совершенствование навыков ориентации на местности. 1. Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы. 2. Рисование: деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.	Памятка для родителей: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»;
Январь	Тема: «Осторожно зимняя дорога». Задачи: познакомить детей с опасностями на дороге в зимний период. Обратить внимание детей на движение транспорта по скользкой дороге в зимнее время года, познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности затормозить. Повторить элементарные знания о поведении на улице. 1. Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой. 2.Рассказ из личного опыта «Как я с мамой перехожу дорогу». 3. Игра на улице «Скользкая дорога», 4.Дидактическая игра «Правила поведения».	Проведение инструктажа с родителями по ПДД;

	5. Рисование «Улица зимой»	
Февраль	Тема: «Где можно играть». Задачи: познакомить детей с тем, где нельзя играть и почему. 1. Беседа «Правила поведения на улице». 2. Дидактическая игра «Правила поведения» 3. Коллективная аппликация «Улица нашего города».	Консультация «Детский транспортный травматизм, меры его предупреждения»
Март	Тема: «Моя дорожная грамота». Задачи: закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки. 1. Рассматривание информационно-указательных знаков. 2. Чтение В. И. Мирясова (стихи про транспорт). 3. Д/И «Путешествие Лелика и Болика». 4. Аппликация «Информационно-указательные знаки»	Досуг: «Воспитанный пешеход»
Апрель	Тема: «Знаки сервиса» Задачи: ознакомление детей со знаками сервиса. Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи». 1. Рассматривание знаков сервиса. 2. Д/И «Собери знак», «Законы улиц и дорог»; 3. Закрепление геометрических фигур.	Консультация «Изготовление игр в семье для закрепления дорожной азбуки»
Май	Тема: «Кто самый грамотный».	Памятка для

	Задачи: закреплять знания об ориентировании на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях. 1. Загадывание загадок о транспорте. 2. беседа: «Мы на улице». 3. Д/И: «Правила поведения», «На перекрестке». 4. Аппликация дорожных знаков	родителей «Безопасность детей в летний период»
--	--	---

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной группе

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

- 1.Расширить представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к детскому саду микрорайона.
- 2.Научить соблюдать ПДД и поведения на улице.
- 3.Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улицы.
4. Учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, наблюдений различных дорожных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, выбирать наиболее безопасные маршруты.
5. Воспитывать у детей уважение к пешеходам и водителям.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Тема: «Наш Город». Задачи: расширяя знания детей об улицах города, учить детей по фотографиям узнавать знакомые места, закреплять умение детей составлять небольшие рассказы описательного характера. Воспитывать у детей эстетические чувства и любовь к родному городу. 1.Рассматривание фото	Оформлением информационного стенда «Для, Вас, родители».

	различных мест города. 2.Д/И « Назови, опиши этот знак и расскажи, о чем он говорит», «Найди безопасный путь до детского сада»	
Октябрь	Тема: «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности». Задачи: обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 1. Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. 2.Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. 3.Встреча с работниками ОГИБДД.	Памятка для родителей «Безопасность на дорогах». Привлечение родителей к сопровождению на экскурсию к светофору.
Ноябрь	Тема: « Приключения Незнайки». Задачи: Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах. 1. Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы. 2.Загадывание загадок. 3.Знакомство с дорожными знаками. 4. Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина.	Привлечение родителей к составлению маршрутов до ДОУ. Обновление информации на стенде « Безопасная дорога от дома до ДОУ».
Декабрь	Тема «Путешествие в троллейбусе». Задачи: закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте.	Выпуск газеты «Пешеход и переход»

	Познакомить с новым видом пассажирского транспорта. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. 1. Чтение художественной литературы. 2. Сюжетно-ролевая игра «Поездка в троллейбусе» 3. Рисование на тему: «Поездка в троллейбусе»	
Январь	Тема: «Запрещающие знаки». Задачи: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. Развивать воображение, умение применять знания на практике. 1. Беседа по теме занятия. 2. Чтение стихотворений, разгадывание загадок. 3. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков. 3. Рисование «Запрещающие дорожные знаки»	Выпуск индивидуальных буклетов «Рекомендации для родителей»
Февраль	Тема: «Неправильная карта». Задачи: развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам. Воспитывать дисциплинированность на дороге. 1. Рассматривание иллюстраций, плакатов. 2. Д/И «Найди, что лишнее». 3. Составление кроссвордов, загадок. 4. КВН	Привлечение родителей к составлению кроссвордов. Совместное проведение КВН «Профессия пешеход»
Март	Тема: «Автомобили бывают разные». Задачи: учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового	Конкурс макетов машин «Машины бывают разные»

	сигнала (сирены). Развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности с взрослыми. 1. Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные». 2. Загадывание загадок. 3. Рисование на тему «Машины бывают разные»,. 4. СРИ «Гараж»	
Апрель	Тема: «Приключения зайчонка». Задачи: познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем. Развивать умение прогнозировать события. 1. Чтение стихотворения Гололед» И. Лешкевича. 2. Создание проблемной ситуации, проведение эксперимента. 3. Составление коллективной сказки « Как зайчонок учил правила дорожного движения»	Обновление информации на стенде «Безопасность вашего ребенка в машине». Привлечение к составлению сказок «Как зайчонок учил правила дорожного движения»
Май	Тема: досуг «Путешествие в страну ПДД». Задачи: закрепить знания детей о ПДД. Формировать положительное эмоциональное настроение. 1. Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»	Награждение активных родителей за помощь в реализации данного плана.

7.7. Памятка для родителей по ПДД

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- Без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- Переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- Прежде чем переходить улицу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит – путь тебе открыт»;
- Дорога предназначена только для машин, а тротуар – для пешеходов;
- Движение транспорта и пешеходов на улице регулируется сигналами светофора или милиционером – регулировщиком;
- В общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие – либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице, во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснить ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти улицу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение: «Про одного мальчика» С. Маршака, «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Азбука безопасности» О. Бедарева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина. Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу - малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых – регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра – хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

III. Методическая литература и наглядные пособия

К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012;

Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014;

Т.Ф. Саулина «Три сигнала Светофора» М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010;

О.А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения».-М.: «Издательство Скрипторий 2003»;

Программа и методическое пособие по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, улице и в транспорте: Метод. пособие/Авт.- сост.; Р.М.Литвинова, М.Б. Петрухина.-Ставрополь: СКИПКРО, 2003;

Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг».-«Издательство Скрипторий 2003.

Обучение по БДД проводится в образовательной деятельности согласно планированию: дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, работа с родителями, просмотр презентаций.