**«БУДЕМ ЗНАКОМЫ»**

**(*практикум-тренинг для родителей*)**

***Цель:*** Создать ситуацию знакомства, эффективного межличностного общения между родителями.

***Задачи:***

* Развивать навыки коллективного взаимодействия,
* умение анализировать и планировать деятельность в команде.

***Оборудование:*** цветные стикеры, цветные карандаши, воздушные шарики, магнитофон, бумага формата А4 (или ватман), мешочек с задачами, фото детей и родителей.

**Ход тренинга**

*Психолог*. Добрый день уважаемые родители, педагоги! Мы рады вас приветствовать в нашей первой младшей группе. Цель сегодняшнего нашего тренинга – познакомиться друг с другом и сплотиться. Ведь на протяжении всего обучения, воспитания и развития наших детей мы будем шагать вместе с вами бок о бок. Для начала обсудим правила взаимодействия в группе, которых будем придерживаться во время тренинга.

*(Затем участники обсуждают и принимают такие основные правила)*

1. Правило активности.

2. Правило контроля времени.

3. Каждый высказывает свое мнение, не перебивая других.

*Психолог* Мне очень интересно чего вы ожидаете от нашей встречи.

**Упражнение «Аист»**

Перед началом тренинга на стене прикрепляется большой рисунок с изображением аиста, который несет в клюве младенца. Каждый участник получает бумажное перышко, на которой ему предлагается написать свои ожидания от тренинга. После того, как все участники записали свои ожидания, они по очереди подходят к аисту, зачитывают свои ожидания и скотчем приклеивают перышки на его крылья.

*Психолог* Теперь уместно познакомиться.

**Упражнение на знакомство**

Каждый участник по кругу называет свое имя и на первый звук черту своего характера.

А во время этого упражнения предлагаю вам больше узнать друг о друге.

**Упражнение «Передай мешочек»**

*Цель*: стимулировать внимание участников тренинга, активизировать их творческие способности, помочь родителям лучше узнать друг друга.

Перед тем как начать нашу работу, давайте настроимся на совместную деятельность. Предлагаю вам мешочек, в котором написаны задания. Мешочек передаем по кругу под музыкальное сопровождение. Когда музыка стихнет, тот, у кого мешочек, достает, читает задание и выполняет его. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все задания.

*Задачи:*

* Поете ли вы колыбельные вашему ребенку?
* Какие сказки перед сном читаете своему ребенку?
* Назовите любимое блюдо вашего ребенка.
* Какую музыку вы слушаете?
* Спойте свою любимую песню.
* Какая пора года больше всего нравится вам?
* Кем вы работаете и где?
* Кем бы хотели стать в детстве и исполнилась ли ваша мечта?
* Чем занимаетесь в свободное время?
* В какие игры любит играть ваш ребенок?
* Вспомните приятные воспоминания из вашего детства.
* Раскройте тайну своего любимого хобби.
* Как вы проводите время вместе со своим ребенком?
* Есть ли у вас семейные традиции, какие?

*Психолог* Вот мы с вами и познакомились. Поэтому время перейти к основной части нашей встречи.

**Упражнение «Детское фото»**

Участники объединяются в две группы - родители девочек и родители мальчиков. Для каждой группы раздаются фото детей, а фото родителей прикрепляем на мольберт. Родители должны найти пары «мать - ребенок».

*Психолог* Похожи ли на вас ваши дети? Чем именно? (*ответы родителей*). Прежде чем вести ребенка в детский сад, вы, наверное, рассказывали ему разные истории из собственного опыта посещения садика. Озвучьте несколько своих приятных воспоминаний о детском саде (*по желанию родителей).*

*Психолог* Пора уже поговорить и о наших детях. Как вы видите счастливыми ваших малышей. Далее родители по цветным звездам, или по временам года делятся на 3-4 группы.

**Помните! Общение с ребенком – это путь к его познанию.**

*Психолог* Каждый ребенок - это единственная и неповторимая личность. Для того чтобы он был счастливым и здоровым, нужно создать условия для сохранения его душевного комфорта.

**Упражнение «Счастливый малыш»**

На листе ватмана родителям предлагается создать образ счастливого малыша и презентовать свои рисунки, каждая группа отдельно.

(*Обсуждение рисунков*)

*Психолог.* Теперь предлагаю немного отдохнуть и снять напряжение.

**Упражнение на снятие напряжения «Воздушный шарик»**

Участникам тренинга выдаются воздушные шарики. Предлагаются вопросы, в которых указаны ситуации, когда возникает раздражение у родителей во время общения с ребенком. Если указанный пример имеет место, участник вдыхает воздух в шарик.

* Сейчас мы проведем упражнение «Воздушный шарик». Я буду называть ситуации, в которых возможно возникновение раздражения у взрослых.
* Если названная ситуация имеет место в вашем общении с ребенком, вдыхаете воздух в шарик и крепко держите, чтобы не выходил воздух.

**Ситуации**

* Хотите позвонить, но ребенок постоянно вас отвлекает.
* Когда ребенок без удержу вас что-то просит.
* С кем-то разговариваете, а ребенок постоянно вмешивается в вашу беседу.
* Общаетесь с ребенком и не чувствуете в ответ адекватной реакции.
* Разговариваете с ребенком, а он начинает у вас что-то требовать, переходя на крик.
* Или вас раздражают детские просьбы.

После того, как шарики наполнились воздухом, участникам предлагается высказать мнения, относительно того, как преодолеть раздражение в общении с собственным ребенком. По мере поступлений предложений по преодолению раздражения участники выпускают воздух из шарика, тем самым условно уничтожая раздражение и стресс.

*Психолог*. Наш тренинг завершается. Оправдались ли ваши ожидания?

Определение осуществления ожиданий участников собрания.

«Новая жизнь... От него мы ждем чего-то удивительного и светлого, обязательно счастливого. Наш аист несет в клюве младенца – каждого из нас – по пути новых знаний и открытий. Что же пожелать этому ребенку?»

*Психолог* И теперь я бы хотела услышать, осуществились ли ваши ожидания. Если ваши ожидания от тренинга сбылись, вы берете бантик и, высказывая пожелания детям, прикрепляете его к одеялу младенца, которого несет аист.

*Психолог* У меня здесь есть дерево желаний. Сейчас вы каждый напишите на листочке свое желание. Чему бы вы хотели, чтобы ваш ребенок научился за этот год и прикрепите к дереву. Вы, наверное, обратили внимание на то, что дерево наше осеннее и листочки эти выпадут, так как у детей еще нет этих знаний, умений и навыков. А к весне наше дерево должно распуститься. И мы с вами должны приложить усилия, чтобы дети получили эти знания.

*Психолог* .Есть такая замечательная притча о воспитании ребенка:

Мать спросила мудреца, когда лучше начинать воспитание ребенка.

* Сколько ему лет? - спросил мудрец.
* Пять.
* Пять лет! Беги скорее домой! Ты уже на пять лет опоздала.

Запомните для себя: НИ ОДИН, ДАЖЕ САМЫЙ ХОРОШИЙ ПЕДАГОГ НЕ ЗАМЕНИТ РЕБЕНКУ МАТЕРИ И ОТЦА.

Спасибо каждому из вас за активное участие в тренинге, за вашу открытость и стремление узнавать что-то новое. Теперь вы - дружная команда. Желаю вам всегда понимать ваших детей, а малышам - интересной учебы в стенах нашего заведения. До свидания! До новых встреч!!!