**Конспект индивидуального логопедического занятия**

**по теме «Автоматизация звука [Р] в слогах, словах, предложениях»**

 **с использованием книги виммельбух**

**«Веселые приключения»**

**Цель:** автоматизация звука Р

**Задачи:**

* Закреплять формирование артикуляционного уклада в отраженном произношении за логопедом, самостоятельном произношении в слогах, словах, предложениях.
* Развивать фонематический слух, внимание, наблюдательность.
* Развивать мелкую моторику и координацию движений.
* Обучать правильному согласованию существительных с числительными.

**Оборудование:** индивидуальное зеркало; книга виммельбух «Веселые приключения», мячик, «лупа».

.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

- Отгадай загадку:

Когда идёт огромный он,
Трещат деревья, все кругом,
Земля дрожит от рыка страшного,
Рычит рептилия ужасно!

- Кто же это? (Динозавр)

- А теперь давай покажем, как мы научились рычать как динозавр.

– РРРРРРРРРРРРРР

**II. Артикуляционная гимнастика**

– Артикуляционную гимнастику мы начинаем с упражнения «Улыбка», «Заборчик».

– Давай вспомним, какие упражнения помогли тебе научиться правильно произносить звук [Р].

 «Вкусное варенье» – широким краем языка облизываем верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз.

«Грибок» – широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы ножка грибка натянулась.

«Маляр» – рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого неба.

«Лошадка» – присосать язык к небу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

«Громкий барабан» – улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы, многократно и отчетливо произнося “д-д-д”.

**III. Основная часть**

– Сейчас я буду называть слоги, а ты должна хлопнуть в ладоши, если услышишь слог со звуком [Р]: ДА, КА, МА, РА, ПУ, ВУ, РУ, РА, ЛО, РУ, ЛО, РО, ТЫ, ЛЫ, ВЫ, ГЫ, РЫ, БА , РУ, ПО.

– Теперь я произнесу слова, а ты топни ногой, когда услышишь слово со звуком [Р]: рыба, мама, дубы, игра, радио, лампа, пакет, забор, ракета, ветер, лапа, мошка, рысь, кошка, норы, укол, дыра.

 **Игра с мячиком «Повтори за мной»**

Ры-ры-ры - динозавры у горы.

Ды-ды-ды – динозавры не боятся воды.

Ру-ру-ру – динозавра соберу.

Ра-ра-ра – у динозавра есть нора.

Ши-ши-ши – у динозавра малыши.

Жу-жу-жу – с динозавром я дружу.

Усь-усь-усь – на динозавре прокачусь.

Физминутка *«****Динозаврик****»*

Динозаврик встал на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо,

Приседанье сделал справно.

Оглядел он всё вокруг

И быстрей на место– плюх. *(имитация движений)*

– Сегодня я приглашаю тебя совершить путешествие в далекое прошлое и посмотреть как же жили динозавры, а в этом нам поможем вот такая книга. Открой ее, посмотри как их много. Каждый динозавр занят своим делом.

- Найди динозавра, на спинке которого есть шипы.

- Посчитай динозавров зеленого цвета.(Один динозавр, два динозавра и тд)

- Найди динозавра, у которого самая длинная шея

- Посчитай динозавров, у которых есть крылья.

- Посчитай динозавриков, которые вылупились из яйц.

- Найди грустного динозавра

А сейчас я предлагаю тебе выбрать динозавра который тебе больше всего нравится и описать его, в этом тебе поможет лупа. (Мне понравился динозавр красного цвета, он ест траву, у динозавра четыре лапы и хвостик)

- Молодец, ты хорошо справилась с заданием!



**IV. Итог**

– Какой звук мы сегодня учились правильно говорить в словах?

– Произнеси этот звук правильно.