Картотека игр по картинкам Виммельбух

**Игра «Найди домашние животные»** (возраст 3 - 5 лет)

Цель: продолжить детей знакомить с домашними животными и их

детенышами.

Ход:

Воспитатель предлагает рассмотреть детям картину, и определить где находятся домашние животные и их детеныши.

Игра «Узнай зверя по описанию» (возраст 3 - 5 лет)

Цель: учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

Ход:

Воспитатель предлагает рассмотреть детям картину и найти животных, разгадав загадку:

Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)

Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)

Игра «Что пропало» (возраст 3 - 5 лет)

Цель: развивать зрительную память и внимание.

Ход:

Воспитатель предлагает посмотреть на картину и запомнить.

Затем ребята закрывают глаза, пока воспитатель убирает элементы

картины на липучках (например, собаку). Задача детей найти что

пропало.

Игра «Найди клумбу» (возраст 3 - 5 лет)

Цель: развитие зрительного восприятия, знакомство с различными цветами.

Ход:

Воспитатель: - Поможем садовнику рассадить цветы правильно. Повторить с детьми название цветов.

**Игра « Тепло или холодно»** (возраст 3 - 4 года)

Цель: расширить представление о летних изменениях в природе: солнце, гроза, пасмурно.

Ход:

Детям предлагаем посмотреть на картину и определить какая погода изображена. Почему холодно? Почему жарко?

**Игра «Дорога в детский сад»** (возраст 5 - 7 лет)

Цель: учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать

значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.

Ход:

Покажи безопасный маршрут до детского сада. На какой свет

светофора можно переходить дорогу? Для чего предназначен тротуар?

**Игра «Все машины важны»** (возраст 3 - 5 лет)

Цель: научить детей какая машина для чего предназначена.

Ход:

Воспитатель: - Для чего предназначены эти машины? Пожарная машина

Игра-упражнение «Что изменилось»

1 вариант игры: работа с Виммельбухом по временам года. Ребенок может в игровой форме наблюдать за природными изменениями. Взрослый использует дополнительные вопросы: «Посмотри на дерево, как оно изменилось с приходом осени? А какое оно было летом?» и др.

2 вариант игры: на Виммельбух или добавляются герои, предметы или закрываются картинками, и педагог или дети спрашивают, что изменилось.

Игра-упражнение «Сравни»

1 вариант игры: при выполнении этого здания можно предложить ребенку сравнить двух героев, чем они отличаются и что у них общего.

2 вариант игры: на Виммельбухе сравниваем чего больше или меньше (любые предметы или герои).

Игра-упражнение «Прятки»

1 вариант игры: дети вместе рассматриваются Виммельбух. Затем водящий закрывает глаза (или отворачивается) Один ребенок «Прячет» - ставит фишку на любое место в книги, на любого героя. Затем ребенок открывает глаза (поворачивается) и отвечает на вопрос Кто или что спрятался (лось)?

2 вариант игры: «Заблудился?» Что видишь? Ребенок объясняет другому где заблудился тот или иной герой. Что рядом с ним находится. Задача найти о каком герое идёт речь.

Игра-упражнение «Кто где?»

Дети вместе рассматривают Виммельбух. Они по очереди бросают кубик «Пространственные предлоги», называют слово, которое соответствует схеме (на, над, под, за, перед, в, около, справа, слева, между). Затем по очереди

Игра-упражнение «Звукотренировка»

Дети работают в паре: один выбирает персонаж Виммельбуха, другой его озвучивает. Например: звуки животных, звуки техники, озвучивает героев-людей. Примеры звукотренировки:

Четко произнеси слово.

Произнеси слово очень медленно, выделяя каждый звук.

С какого звука начинается Имя и т.д.

Найди предметы, герои в названии которого встречается звук «А», «Б» и т.д.

Найдите на Виммельбух два предмета, которые начинаются на один и тот же звук (например лестница, лейка и т.д.).

Игра-упражнение «Загадай загадку, найди отгадку»

Дети вместе рассматривают Виммельбух. Первый ребёнок загадывает персонажа или предмет и сообщает: «Я загадал (человека, зверя, птицу, растение, транспорт, здание и т.д.)». Другие дети задают наводящие вопросы («Во что одет? Что делает? Какого цвета? и т.д.).

Вариант 1. «Я..». Ребенок даёт описание предмета или персонажа в форме загадки, например: «Я маленькая, в красном платье, у меня кудрявые волосы, я снимаю кино»

Вариант 2. «Отгадай с первого раза».

Задача ребенка - очень подробно, четко описать загаданный предмет или персонаж, чтобы другой отгадал его с первого раза.

Игра-упражнение «Опиши и расскажи о персонаже»

Дети вместе рассматривают Виммельбух. Они по очереди бросают кубик «Персонажи», называют слово, которое соответствует схеме (кубик с героями постоянно меняется в соответствии с темой Виммельбух). Затем по очереди называют персонажей и описывают их (при помощи мнемотаблиц), которые находятся на картине в соответствии со схемой на кубике.

Схемы кубика: называют персонажей или предметы, которые находятся на картине в соответствии со схемой на кубике.







